

## **Actividad sobre las Encomiendas**

### *Clases virtuales*

Leer el documento sobre las Encomiendas de Bartolomé de Las Casas.

Enlace: <https://www.historiadominicana.do/?knowledgebase=descripcion-sobre-las-encomiendas-de-bartolome-de-las-casas>

En reunión sincrónica y si la plataforma lo permite, dividir el aula virtual en grupos de 2 estudiantes y asignar dos preguntas por grupo para que lo discutan en un tiempo de 5 a 8 minutos.

Volver luego a la reunión en plenaria para que cada grupo presente las respuestas a las preguntas.

### Preguntas:

- 1- Según el autor del documento, ¿en qué condición quedaban los indios que eran repartidos entre los españoles?
- 2- ¿Qué trabajo hacían los hombres?
- 3- ¿Qué trabajo hacían las mujeres?
- 4- ¿Cuál fue la causa de que "cesó en ellos la generación"?
- 5- ¿De qué morían los niños?
- 6- ¿Dónde morían los hombres?
- 7- ¿Dónde morían las mujeres?
- 8- ¿Cómo trataban los españoles a los indios que habían sido encomendados?

Todos los grupos deben contestar la pregunta: ¿Qué aprendí que no sabía?

Criterios de evaluación:

Precisión en las respuestas.

Reflexión personal en relación con lo planteado por el autor del documento.

Criterios de evaluación:

Participación con aportes a la discusión

Precisión en las respuestas.

Reflexión personal en relación con lo planteado por el autor del documento.

Manifiesta valores democráticos

Rúbrica para evaluar la participación en la actividad

Puntuación de las escalas	—	—	—	0
Criterios/Escalas	Muy bien	Bien	Regular	Deficiente
Participación	Participa activamente y con aportes en los temas de discusión.	Participa activamente, pero con pocos aportes en los temas de discusión.	Tiene poca participación en la discusión de los temas o lo hace con poca fundamentación.	No participa en la discusión de los temas.
Calidad de la información	Entrega información sobre las preguntas en forma original y con reflexión sobre su experiencia.	Entrega información sobre las preguntas en forma original y con reflexión sobre su experiencia.	Entrega poca información y sin reflexión sobre las preguntas en forma original y con reflexión sobre su experiencia.	No entrega información ni reflexiona sobre las preguntas en forma original y con reflexión sobre su experiencia.
Valores democráticos	Muestra siempre respeto y tolerancia hacia las opiniones ajenas.	Muestra la mayoría de las veces respeto y tolerancia hacia las opiniones ajenas.	Muestra poco respeto y tolerancia hacia las opiniones ajenas.	No muestra respeto ni tolerancia hacia las opiniones ajenas.

### *Clases presenciales*

Leer el documento sobre las Encomiendas de Bartolomé de Las Casas en el aula y discutir las palabras que no se entienden.

Enlace: <https://www.historiadominicana.do/?knowledgebase=descripcion-sobre-las-encomiendas-de-bartolome-de-las-casas>

Dividir el curso en grupos de 2 estudiantes y asignar dos preguntas por grupo para que lo discutan en un tiempo de 5 a 8 minutos.

Volver luego a la reunión en plenaria para que cada grupo presente las respuestas a las preguntas.

Si hay más de un grupo con las mismas preguntas, los grupos deben exponer sus respuestas en conjunto.

Preguntas:

- 1- Según el autor del documento, ¿en qué condición quedaban los indios que eran repartidos entre los españoles?
- 2- ¿Qué trabajo hacían los hombres?
- 3- ¿Qué trabajo hacían las mujeres?
- 4- ¿Cuál fue la causa de que "cesó en ellos la generación"?
- 5- ¿De qué morían los niños?
- 6- ¿Dónde morían los hombres?
- 7- ¿Dónde morían las mujeres?
- 8- ¿Cómo trataban los españoles a los indios que habían sido encomendados?

Todos los grupos deben contestar la pregunta: ¿Qué aprendí que no sabía?

Criterios de evaluación:

Participación con aportes a la discusión

Precisión en las respuestas.

Reflexión personal en relación con lo planteado por el autor del documento.

Manifiesta valores democráticos

## Rúbrica para evaluar la participación en la actividad

Puntuación de las escalas	—	—	—	0
Criterios/Escalas	Muy bien	Bien	Regular	Deficiente
Participación	Participa activamente y con aportes en los temas de discusión.	Participa activamente, pero con pocos aportes en los temas de discusión.	Tiene poca participación en la discusión de los temas o lo hace con poca fundamentación.	No participa en la discusión de los temas.
Calidad de la información	Entrega información sobre las preguntas en forma original y con reflexión sobre su experiencia.	Entrega información sobre las preguntas en forma original y con reflexión sobre su experiencia.	Entrega poca información y sin reflexión sobre las preguntas en forma original y con reflexión sobre su experiencia.	No entrega información ni reflexiona sobre las preguntas en forma original y con reflexión sobre su experiencia.
Valores democráticos	Muestra siempre respeto y tolerancia hacia las opiniones ajenas.	Muestra la mayoría de las veces respeto y tolerancia hacia las opiniones ajenas.	Muestra poco respeto y tolerancia hacia las opiniones ajenas.	No muestra respeto ni tolerancia hacia las opiniones ajenas.